

## SYLABUS

### Żywnienie w wybranych chorobach skóry

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2026/2027		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia estetyczna	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I; sem. 2</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia podyplomowe <b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K –treści kierunkowe /P –treści podstawowe / H-treści humanistyczne lub społeczne		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K</b>			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> do wyboru		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Żywienia człowieka na poziomie studiów I stopnia.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Zapoznanie z zasadami dietetycznego zapotrzebowania ilościowego i jakościowego w różnych grupach wiekowych i jego wpływ na stan skóry. Zapoznanie z żywieniem dietetycznym i dietami eliminacyjnymi w wybranych dermatozach. Nabycie umiejętności obsługi sprzętu stosowanego w ocenie stanu odżywienia i sposobu żywienia.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

scharakteryzować rodzaje składników pokarmowych i ich wpływ na zdrowie i stan skóry człowieka; opisać zasady racjonalnego żywienia; scharakteryzować rodzaje diet; rolę przewodu pokarmowego w ogólnoustrojowych procesach immunologicznych; wpływ racjonalnego odżywiania na stan skóry w różnych grupach wiekowych; wpływ otyłości na powikłania skórne oraz zna następstwa skórne niedostatecznego odżywiania; zasady zdrowego żywienia i stylu życia.	P6S_WK P6S_WG	K_W24	kolokwium
---	------------------	-------	-----------

#### Umiejętności- Student potrafi:

dokonać obliczeń PPM i CPM, podać poszczególne składniki żywnościowe; dokonywać korekty w sposobie żywienia; dobrać dietę jako wsparcie leczenia wybranych jednostek chorobowych skóry; zweryfikować sposób żywienia osób z wybranymi jednostkami chorób dermatologicznych.	P6S_UK P6S_UW	K_U030	ćwiczenie pisemne
---	------------------	--------	-------------------

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

dostarczania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów;	P6S_KK	K_K09	obserwacja pracy studenta;
--	--------	-------	----------------------------

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	-	10	-	0,5
Ćwiczenia	-	-	-	-
Seminarium	-	-	-	-
Praca własna studenta	-	10	-	0,5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	20		1	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	10			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-		-	

### Kryteria oceny

<b>Kryteria oceny kolokwium</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
<b>Kryteria oceny ćwiczenia pisemnego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%

	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Placek W. Dieta w chorobach skóry Lublin 2015 Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Cz. I. PWN, Warszawa 2016
<b>Literatura dodatkowa</b>	Langley-Evans S., Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa 2014 Biernat J., Żywnienie a uroda, Astrum, Warszawa 2006 Nowicki R., ABC atopowego zapalenia skóry, wyd. Termedia Poznań 2015

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 2</b>			
<b>1</b>	Zapoznanie z podstawowymi składnikami pokarmowymi, ich normami, zasadami racjonalnego żywienia oraz z rodzajami diet, a szczególnie ich wpływu na stan skóry. Zasady racjonalnego odżywiania się. Rola przewodu pokarmowego w ogólnoustrojowych procesach immunologicznych.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Żywnienie w różnych schorzeniach skóry. Dieta w atopowym zapaleniu skóry (AZS) Zasady diety eliminacyjnej. Dieta w łuszczycy.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Dieta w chorobach łojotokowych (trądzik różowaty, trądzik pospolity, łojotokowe zapalenie skóry).	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Wpływ diety na procesy starzenia skóry; dieta jako wsparcie dla zabiegów medycyny estetycznej.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	Żywnienie kobiet w okresie około- i postmenopauzalnym.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>